سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية



نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار 1


أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:


نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لم يستطع أحد من أفراد العائلة الإجابة عن سؤال الطفل. ( )

٢) النجاح يعني أن تكون الخُطوات نحوه مستمرة رغم التعثر. ( )

◂ أكمِلْ: من صفات الناجح أنه يستبدل فكرة «ماذا لو أخطأت؟» بـ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن إحدى الشخصيات العامة المؤثرة التي تتخذها قدوة لك في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة مراعيًا عناصره.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

«شعَرتُ بالحماس» كانت هذه إجابتي عن سؤال المعلِّمة حول شعورنا بعد تطبيق موضوع ندوة الأمس، التي ورد فيها أن التخطيط وتنظيم الوقت عنصران رئيسان لتحقيق الأهداف، وفي نهايتها طلبت المُعلِّمة منا أن نُطبِّق ما تعلَّمناه، عُدْتُ إلى المنزل وكتبتُ كل مهامي، ثم حدَّدتُ لكل مُهمة وقتًا، وبدأتُ التنفيذ، وفي نهاية اليوم تفاجأتُ بأنني أنجزتُ مهام كثيرةً كنت سابقًا أشكو من صعوبة القيام بها؛ بسبب ضيق الوقت، فشعَرتُ بالحماس، وقررتُ أن أتخذ التخطيط عادة يومية لتكون وسيلة فعالة لإنجاز المهام.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١) مرادفَ (مؤثرة): .... ٢) مضادَّ (بداية): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

١) كان ضيق الوقت سببًا في عدم إنجاز المهام في الأيام السابقة. ( )

٢) تحقيق الأهداف يحتاج لمهارات عديدة منها التخطيط وتنظيم الوقت. ( )

◂ أجِبْ: لماذا يرتبط التخطيط بتنظيم الوقت؟ ....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

رغم سهولة وسرعة نطقها فإن لها قوة تفوق ما نتخيل. إنها الكلمة؛ فهي قادرة على أن تمنحنا الهدوء والسكينة إن كانت طيبة، وقد تترك أثرًا سيئًا لا يُنسَى ويصعب محوه إن كانت جارحة؛ لهذا علينا أن نختار كلماتنا بحكمة، فهي ليست أصواتًا عابرة، بل قوة تصنع أثرًا في النفوس، فقد تكون نورًا يلتَفُّ حوله الجميع، أو حاجزًا يصعب عبوره.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

(١) مرادف (يلتَفّ): .... (يقف – يتحرك – يسكن – يتجمع)

(٢) مضاد (السكينة): .... (القلق – الخوف – الغضب – الكراهية)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

اختيار الكلمات بحكمة يساعد على تجنُّب إيذاء الآخرين. ( )

◂ أجِبْ: كيف يمكن للكلمة أن تؤثر في النفوس؟ ....

رابعًا (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «إلى الشبابِ»، ثم أجب:

قُـلْ لِلَّـذِي يَبْغِـي الصَّـلَاحَ لِقَوْمِـهِ ... بِنَبِيـلِ صُنْـعٍ أَوْ شَـرِيفِ جِـهَادِ
هَــذَا زَمَانُكُــمُ وَذَا مَيْدَانُكُــمْ ... مَـاذَا بِكُـمْ مِـنْ عُـدَّةٍ وَعَـتَادِ
هَــذِي دِيَارُكُــمُ وَذَلِـكَ نِيلُكُـمْ ... هِـبَـةُ السَّـمَاءِ وَمِنْحَـةُ الْآبَـادِ
هَـذِي دِيَارُكُـمُ وَهَـذِي شَـمْسُكُمْ ... طَمَـعُ الْغَـرِيبِ وَحُـرْقَـةُ الْحُسَّـادِ

◂ استخرِجْ من الأبيات:

(١) مرادفَ (يطلب): .... (٢) مضادَّ (منْع): ....

◂ أكمِلْ: يدعو الشاعر في الأبيات إلى إصلاح الوطن بـ ....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

أَنَــا كَـالرَّبِيـعِ إِذَا أَتَــى ... أَعْـطَـى الزُّهُـورَ بَرِيقَـهَا

◂ أكمِلْ: شبَّه الشاعر في البيت السابق ....

خامسًا (القواعد النَّحْوية) اقرأ الفِقرة، ثم أجِبْ:

ذو العقل يعرف قيمة النجاح، ويسعى دائمًا لتحقيقه، فيظل النجاح هدفًا أمام عينيه، كأنه جزء منه، يبحث عنه باستمرار، ويُواجه من أجله الصعوبات؛ لأنه ذاق طعم النجاح قبل ذلك، وطعمُ النجاح جميل.

◂ **استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:**

(١) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

(٢) فعلًا ناسخًا: .... ▪ خبره: ....

◂ **أعرِبْ ما تحته خط:**

(١) العقل: ....

(٢) طعم: ....

◂ «ذو العقل يعرف قيمة النجاح». **اجعل الخبر في الجملة مفردًا.**

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرُّقعة:

تصرف بأخلاق، واترك أثرًا جميلًا حيثما كنت.

....

سابعًا (القواعد الإملائية): اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

(١) .... النظيفة تمنح الإنسان راحةً وصحة. (البِيءَة - البِيئَة - البِيأَة)

(٢) التعاون بين الأصدقاء................ إلى النجاح. (يُؤَدِّي - يُودِّي - يُأدِّي)

(٣) .... الصديق عن صديقه المريض. (يسْؤَل - يسْأَل - يسْئَال)

الاختبار 2



أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:



نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مريم فتاة تُفكِّر في مشكلاتها بإيجابية. ( )

٢) قراءة القصص والكتب مَضْيعة للوقت. ( )

◂ أكمِلْ: فكرتْ مريم في وضع .... في حقيبتها؛ لتستثمر وقتها.

ثانيًا (التعبيرُ الكتابي):

اكتُبْ تقريرًا عن ندوة ثقافية أقامتها المدرسة عن (شكل الحياة في المستقبل) في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصره.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

بالأمس لفت انتباهي حديثٌ في التلفاز عن كيفية اتخاذ القرارات بطريقة صحيحة، وأدهشتني جملة: «علينا اتباع هذه الخُطوات؛ كي تكون قراراتنا صحيحة وفعَّالة». تساءلتُ ساخرًا: «هل سأُجري بحثًا قبل كل قرار؟»، ثم أغلقتُ التلفاز، وفي الصباح اختارتني المُعلِّمة قائدًا للفصل، وأسندَتْ إليَّ مهام يجب أن أتخذ فيها قرارًا، فترددتُ في حسم بعض القرارات، عندها تذكَّرتُ ما سمعتُه بالأمس؛ لذلك قررتُ أن أبحث عبر الإنترنت عن طريقة اتخاذ القرارات بشكل صحيح.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١) مرادفُ (فعالة): .... (مُناسبة - مُؤثِّرة - ثابتة - مشهورة)

٢) مضادُّ (صحيحة): .... (خطأ - مشكلة - عقَبة - خَسارة)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

لفت انتباه المتحدث حوارُ مدير المدرسة عن كيفية اتخاذ القرارات. ( )

◂ أجِبْ: ١) ما الذي دفع المتحدث للبحث عن كيفية اتخاذ القرارات بشكل صحيح؟ ....

٢) لماذا يُعَد تعلُّم كيفية اتخاذ القرار أمرًا مهمًّا؟ ....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

من أين تبدأ المسئولية؟ تبدأ المسئولية من أمور بسيطة، مثل تنظيم الوقت، وإنجاز المهام دون كسل، وأن تعتمد على نفسك، وتعرف ما لك وما عليك، وتمتد المسئولية للالتزام بالوعود، والاعتراف بالخطأ، والسعي لتصحيحه بدل الهروب منه، وعدم البحث عن الأعذار، وتحمُّل عواقب أقوالك وأفعالك؛ فالشخص المسئول يَزِنُ قراراته بحكمة، ويختار كلماته بعناية، ويكون قادرًا على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

① مرادفَ (الصعوبات): .... ② مضادَّ (إهمال): ....

◂ أكمِلْ: الاعتراف بالخطأ وتحمل العواقب من علامات ....

◂ أجِبْ: ما صفات الشخص المسئول كما فهمتَ من النص؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بُناةُ المجدِ»، ثم أجِبْ:

بِأَيْـدِيـــنَا جَـعَـلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًـا ... وَأَلْبَسْـــنَا مَعَالِمَـــهَا جَمَــالَا

وَكُـنَّا فِـي الْحَيَـاةِ بُنَـاةَ مَجْـدٍ ... وَقَضَّيْـــنَا مَعِيـشَـــتَنَا نِضَـالَا

فَمِـــنَّا مَـنْ يُقِيـمُ بِهَـا قُصُـورًا ... تَفُـوقُ رَوَاسِــيَ الْأَرْضِ احْتِـمَالَا

وَأَرْسَـــيْنَا عَلَــى الْمَـاءِ الْجَـوَارِي ... فَسَــارَتْ فَــوْقَ لُجَّتِــهِ جِبَــالَا

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

① مرادفُ (أرسَيْنا): .... (ثبَّتنا - ألقَيْنا - ذلَّلْنا - سيَّرْنا)

② مضادُّ (جمالًا): .... (فسادًا - قبحًا - جمودًا - كرهًا)

◂ أجِبْ: ما أثر الجِد والاجتهاد كما فهِمتَ من البيت الأول؟

....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

يَــا مِــصْــرُ أَنْــتِ الْبَاقِيَــةْ ... كَــالْأُمِّ دَوْمًــا حَانِيَــةْ

◂ استخرِجْ تشبيهًا، ووضِّحْ وجه الشبَه فيه: ....

خامسًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

أصبح التطوُّر التكنولوجي ضرورةً من ضرورات العصر، ويُدرك ذلك كل ذي عقل؛ لذلك تسعى الحكومات لنشر التطور التكنولوجي بين الشعوب.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معرفةً: .... ■ نوعها: ....

٢ اسمًا مجرورًا: .... ■ علامة جره: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط:

١ التطور: ....

٢ الشعوب: ....

◂ أدخِلْ (يظل) على الجملة الآتية، وغيِّر ما يلزم: المعلم ذو مكانة عالية.

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرُّقعة:

العلم هو مقياس تقدم الأمم.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسَينِ:

١ يُجيب التلميذ عن .... المعلم. (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

٢ الناجح .... بقدراته. (فعل مضارع به همزة متوسطة على واو)

٣ دخل .... المصيدة. (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

الاختبار 3



أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:



نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تحوَّل الهاتف إلى وسيلة ضرورية بسبب تعدد وظائفه. ( )

٢) يُشير النص إلى أن الرسائل في الماضي كانت أسرع. ( )

◂ أكمِلْ: قبل اختراع الهاتف كان وصول الرسائل يحتاج ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ نصًّا معلوماتيًّا حول (خُطوات اتخاذ القرار) في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصره.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

في مدينتنا المستقبلية، لن نخشى انقطاع الكهرباء أو نفاد مصادر الطاقة، وستصبح الطاقة نظيفة لا تنفد؛ لأننا سنعتمد على الشمس والرياح في توليد الطاقة، وستقوم الأرصفة الذكية بتوليد الكهرباء مع كل خُطوة نخطوها، حتى المباني ستصبح مُجهَّزة بأنظمة ذكية حيث تمتص الجدران الحرارة نهارًا لتدفئة المنازل ليلًا، وهكذا يبدو المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا، بفضل ذكاء البشر وإبداعهم وتعاونهم.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١) مرادفَ (الحوائط): ....

٢) مضادَّ (بقاء): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

من وظائف الأرصفة الذكية في المستقبل توليد الكهرباء. ( )

◂ أجِبْ: ١) ما العوامل التي جعلت المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا؟ ....

٢) اذكُرْ مصادر الطاقة المتجددة الواردة في الفِقرة. ....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

يُعَد العالم الجليل أبو القاسم الزهراوي من أعظم أطباء العرب، ويُلقَّب بأبي الجراحة الحديثة، اشتهر باختراعاته في الطب؛ فقد ابتكر العديد من أدوات الجراحة ما زال بعضها يُستخدَم حتى اليوم، وقد ألَّف كتابه الشهير (التصريف لمن عجز عن التأليف) الذي جمع فيه خبراته وابتكاراته، وأصبح مرجعًا مهمًّا للأطباء في العالم لقرون طويلة، كان الزهراوي مثالًا للعالِم الذي يُسخِّر علمه لخدمة الناس وتخفيف آلامهم.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (الجليل): .... (المعروف - العظيم - المبدع - الوطني)

٢ مفردُ (قرون): .... (قرن - قرين - مقرون - مقارن)

◂ أكمِلْ: يُلقَّب الزهراوي بـ ....

◂ أجِبْ: كيف استخدم الزهراوي علمه لخدمة الناس؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص «سعادةُ الأوطانِ» اقرأْ، ثم أجِبْ:

هِمَـمُ الرِّجَــالِ مَقِيسَــةٌ بِزَمَانِهَــا ... وَسَـعَادَةُ الْأَوْطَــانِ فِــي عُمْـرَانِهَا

وَأَسَـــاسُ عُمْـــرَانِ الْبِـــلَادِ تَعَــاوُنٌ ... مُتَوَاصِـلُ الْأَسْـبَابِ مِـنْ سُكَّانِهَا

وَتَعَــاوُنُ الْأَقْــوَامِ لَيْـسَ بِحَاصِــلٍ ... إِلَّا بِنَشْــرِ الْعِلْــمِ فِــي أَوْطَانِـهَا

وَالْعُــرْبُ أَكْــبَرُ أُمَّـــةٍ مَشْــهُورَةٍ ... بِفُتُوحِــهَا وَعُلُــومِـهَا وَبَـيَانِـهَا

◂ استخرِجْ من الأبيات ما يلي:

١ مرادفَ (فصاحتها): ....

٢ مضادَّ (منقطع): ....

◂ أجِبْ: بِمَ يتحقق التعاون بين الشعوب؟

....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

لِأَهْــلِ الْمَجْــدِ غَــايَــاتٌ ... كَنُــورِ الـشَّـمْـسِ إِشْـرَاقَا

◂ أكمِلْ: شبَّه الشاعر في البيت السابق .... بـ .... ووجه الشبَه: ....

خامسًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

أضحى الذكاء الاصطناعي حديث الساعة، إنه ليس تقنية فقط، بل هو ثورة علمية، يساعدنا في حياتنا اليومية بطرائق كثيرة، إنه يجعل حياتنا أسهل وأكثر متعة، لكن يجب أن نكون حَذِرين، ونفكر في كيفية استخدامه بشكل صحيح.

◂ استخرجْ من الفِقرة ما يأتي:

(١) خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

(٢) مضافًا إليه: .... ▪ علامة جره: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط:

(١) الذكاء: ....

(٢) بشكل: ....

◂ أعِد كتابة الجملة الآتية بعد إدخال فعل ناسخ مرة، وحرف ناسخ مرة: أخوك الكبير ذو خبرة واسعة.

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرُّقعة:

بالعمل والتعاون نبني وطنًا نفتخر به.

....

سادسًا (القواعد الإملائية): اكتُبْ ما يُملى عليك:


فقرة الإملاء ص ١٦

....

....

....

....

الاختبار 4



أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:


نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ طلبت المُعلِّمة من التلاميذ أن يصفوا شكل الحياة في الماضي. ( )

٢ التخيل وسيلة مفيدة تساعد التلاميذ على الابتكار. ( )

◂ اخترْ: الأفكار الخيالية تحتاج إلى .... لتحقيقها.

(التعلُّم والابتكار – الصبر والتحمُّل – التميُّز والإبداع – الحب والمودة)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ تقريرًا عن رحلة زرتَ فيها آثار مصر العظيمة في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصره.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

ياسين وزياد صديقان يحبان العلوم، وقد اعتادا الحديث كل مساء عبر الإنترنت عن العلماء والاختراعات. بالأمس سأل ياسين: «هل سمعتَ عن أبي الكيمياء؟» تعجَّب زياد وقال: «لا أعرف هذا اللقب، مَن هو؟» فأجاب ياسين: «إنه العالم العربي الجليل جابر بن حيان، الذي وضع أساس علم الكيمياء، وابتكر تقنيات لم يعرفها أحد قبله»، قال زياد بحماس: «أليس هو صاحب كتاب أصول الكيمياء؟» فأجابه ياسين: «نعم، وقد تُرجِمَت كتبه وانتشرت في أوروبا»، ابتسم زياد قائلًا: «كم هو رائع أن يترك الإنسان أثرًا باقِيًا في العلم!».

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ مرادفَ (أساليب في إنجاز العمل): .... ٢ مفردَ (الأجِلَّاء): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

– لُقِّب جابر بن حيان بأبي العلوم؛ لابتكاره تقنيات علمية لم يعرفها أحد قبله. ( )

◂ أجِبْ:

١ كيف انتقل علم جابر بن حيان إلى أوروبا؟

....

٢ بِمَ أسهم جابر بن حيان في خدمة البشرية؟

....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) ، اقرأ الفِقرة التالية ، ثم أجِبْ:

أثَّرت التكنولوجيا والاختراعات الحديثة في حياتنا تأثيرًا كبيرًا؛ فقد جعلت التواصل أسرع، والمعلومات أقرب إلينا بضغطة زر، وسهَّلت الدراسة والعمل بفضل الأجهزة الذكية والبرامج التعليمية، كما ساعدت في تطوير الطب والمواصلات والصناعة، فصار علاج الأمراض أسرع، والتنقُّل أكثر راحة وأمانًا، ومع كل هذه الفوائد، يجب أن نستخدم هذه التقنيات بحكمة، وأن نُطوِّرها لخدمة الإنسان وبناء مستقبل أفضل؛ حتى لا نعاني من سلبياتها.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ مرادفُ (نعاني): .... (نحزن - نغضب - نبكي - نقاسي)

٢ مفردُ (التقنيات): .... (المُقتنية - التقنية - المُقننة - المُتقنة)

◂ أكمِلْ: جعلت التكنولوجيا وصول المعلومات إلينا ....

◂ أجِبْ: كيف نحمي أنفسنا من سلبيات التكنولوجيا والاختراعات الحديثة؟

....

رابعًا (النصوص) (أ) (الشعر المقرر) من نص «سعادةُ الأوطانِ» اقرأ، ثم أجِبْ:

وَتَعَاوُنُ الْأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ... إِلَّا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا
وَالْعُرْبُ أَكْبَرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ ... بِفُتُوحِهَا وَعُلُومِهَا وَبَيَانِهَا
كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا ... يَعْيَا ذَوُو الْإِحْصَاءِ عَنْ حُسْبَانِهَا
وَبَنَتْ بِأَقْطَارِ الْبِلَادِ مَصَانِعًا ... تَتَحَيَّرُ الْأَفْكَارُ فِي بُنْيَانِهَا

◂ اختَرْ:

١ مرادفُ (تتحير): .... (تتساءل - تبتعد - تندهش - تنعدم)

٢ مضادُّ (يعيا): .... (يقدر - يصح - يشفي - يعالج)

◂ أكمِلْ: «كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا» تعبير يدل على ....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

الْمَجْدُ طَرِيقٌ أَوَّلُهُ ... صَعْبٌ بِالْعَزْمِ سَنَعْبُرُهُ

◂ أجِبْ: وضِّح التشبيه في البيت السابق.

....

خامسًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

الناجحون أشخاص يحترمون وقتهم ويستثمرونه بحكمة؛ لأن الوقت ذو قيمة عظيمة؛ فالوقت ليس مالًا يُمكِننا ادخاره أو تعويضه، فتجنَّبْ أن تُضيِّع الوقت في أمورٍ غيرِ مفيدة.

◂ استخرِجْ:

(١) معرفةً: .... ▪ نوعها: ....

(٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ▪ علامة إعرابه: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط في الفِقرة:

(١) مالًا: ....

(٢) الوقت: ....

◂ حوِّلِ الخبر الجملة إلى خبر شبه جملة: العلم يتقدم باستمرار.

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ الرُّقعة:

الهدف بلا خطة مجرد أمنية.

....

سابعًا (الإملاء): صوِّبِ الأخطاء الإملائية فيما يلي:



فقرة الإملاء ص ١٧

عليكم بالتفاءُل، فهو قاؤدكم للنجاح، وابتعدوا عن كل متشاؤم؛ حتى تحققوا النجاح الباهر.

الكلمة	....	....	....
التصويب	....	....	....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقاء لك من دول أجنبية إلى جامع الأزهر، مراعيًا عناصر التقرير، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفِقرة التالية من نص «مَن وراء الكاميرا؟» ، ثم أجِبْ:

وُلِدَ الحَسَنُ بْنُ الهَيْثَمِ فِي البَصْرَةِ، وَانْتَقَلَ إِلَى مِصْرَ فِي عَصْرٍ ازْدَهَرَتْ فِيهِ العُلُومُ وَالاكْتِشَافَاتُ، وَكَانَ مِنْ أَكْثَرِ العُلَمَاءِ اهْتِمَامًا بِدِرَاسَةِ خَصَائِصِ الضَّوْءِ، وَفِي أَثْنَاءِ إِحْدَى تَجَارِبِهِ لَاحَظَ شَيْئًا مُدْهِشًا، وَهُوَ أَنَّ الضَّوْءَ الَّذِي يَدْخُلُ مِنْ فَتْحَةٍ صَغِيرَةٍ فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ يُمْكِنُهُ أَنْ يَعْرِضَ صُورَةً مَقْلُوبَةً لِمَا يُوجَدُ خَارِجَ الغُرْفَةِ، وَكَانَ اكْتِشَافُ طَرِيقَةِ عَمَلِ الضَّوْءِ فِي الغُرْفَةِ المُظْلِمَةِ هُوَ الأَسَاسَ الَّذِي انْطَلَقَتْ مِنْهُ فِكْرَةُ صِنَاعَةِ العَدَسَاتِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي الكَامِيرَاتِ الحَدِيثَةِ اليَوْمَ.

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (خصائص): .... (أحجام - مسارات - صفات - أدوار)

٢ مضادُّ (ازدهرت): .... (تأخرت - ساءت - تبعثرت - تفرقت)

٣ جمعُ (فتحة): .... (فتوحات - فتحات - افتتاحات - نفحات)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ توصَّل الحسن بن الهيثم إلى خصائص الضوء عن طريق التجارِب التي أجراها. ( )

٢ انتقل ابن الهيثم من مصر إلى البصرة لدراسة خصائص الضوء. ( )

◄ أجِبْ: ما الفكرة العلمية التي بُنِيَت عليها صناعة العدسات الحديثة؟

....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص «بُناةُ المجدِ»، ثم أجِبْ:

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الأَرْضَ رَوْضًا — وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا
وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ — وَقَضَّيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالًا
فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا — تَفُوقُ رَوَاسِيَ الأَرْضِ احْتِمَالًا
وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي — فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا

◄ **استخرِجْ ما يلي:**

(١) كلمةً يُقصَد بها (السفن): ....
(٢) مضادَّ (ذل): ....

◄ **أكمِلْ:** (١) يفخر الشاعر بمن يتحملون مسئولية إعمار ....
(٢) بناة المجد يقضون حياتهم في ....

◄ **هاتِ:** (١) ترادفًا وبيِّن أثره: ....
(٢) تعبيرًا مجازيًّا: ....

رابعًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

سيظل النجاح هو رحلة الأقوياء الذين يرفضون الأعذار الكاذبة، ويصنعون القرارات، فالناجحون يُحوِّلون التحديات إلى فرص نجاح بغير استسلام؛ لأن هدفهم واضح، ويراه كل ذي عينين.

◄ **استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:**

(١) مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا: .... ■ علامة إعرابه: ....
(٢) حرفًا ناسخًا: .... ■ خبره: ....

◄ **أعرِبْ ما تحته خط:**

(١) النجاح: ....
(٢) ذي: ....

◄ **أدخِلْ (إن) على الجملة التالية:** الناجحون يحولون التحديات إلى فرص. ....

خامسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

....

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

....

سادسًا (القواعد الإملائية): اكتُبْ ما يُملى عليك:  فقرة الإملاء ص ١٧

....
....
....
....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١


فقرة الاستماع

مَن هم الناجحون؟ سؤال طرحه علينا أحد أطفال العائلة أثناء تجمُّعِنا الأسبوع الماضي في بيت جَدنا. اختلفت الإجابات عن السؤال وكلها كانت مُقنِعة، لكننا توقفنا عند إجابة الجَد وهي أن الناجح هو مَن يتخطى حواجز الخوف ويخطو نحو حُلمه حتى ولو بخُطوات مُتعثِّرة، هو مَن يستبدل فكرة «ماذا لو أخطأت؟» بـ «ماذا لو نجحت؟»، وهو مَن يمنح أحلامه الشجاعة لتتحرك بدل أن يترك الخوف يقيِّد خُطواته.

الاختبار ٢


فقرة الاستماع

تضايقت مريم من أنها تقضي وقتًا طويلًا في انتظار الحافلة. وبدأت تتساءل: «كيف أستغل هذا الوقت بدلًا من ضياعه؟» فكرت قليلًا، ثم قالت لنفسها: «لماذا لا أُحوِّل وقت الانتظار إلى وقت للتعلُّم» فوجدت الحل وهو أن تضع في حقيبتها مجموعة من القصص والكتب الصغيرة لتقرأها في أوقات الانتظار. ومنذ ذلك الوقت أصبحت مريم تشعر بأن وقتها يُستثمر في شيء ينفعها ويُسعدها.

الاختبار ٣


فقرة الاستماع

يُعَد الهاتف من أهم الاختراعات التي قرَّبت المسافات بين الناس. فقد مكَّن هذا الابتكار البشر من التواصل فورًا مهما ابتعدت أماكنهم، بعد أن كان إرسال الرسائل يحتاج أيامًا وشهورًا. ومع تطور التكنولوجيا، تحول الهاتف إلى جهاز ذكي يجمع بين الاتصال والتصوير وتصفح الإنترنت، مما جعله وسيلة ضرورية في حياتنا اليومية.

الاختبار ٤


فقرة الاستماع

طلبت المُعلِّمة من التلاميذ أن يتخيَّلوا شكل الحياة بعد خمسين عامًا. فتخيَّلت نسمة أن المنازل تُغيِّر مكانها كل يوم حسب رغبة أصحابها، وتخيَّلت فاطمة شوارع ذكية تُضاء تلقائيًّا حين يمر الناس وتظهر خرائط إلكترونية تدلهم على الطرق. أما أحمد فتخيَّل روبوتًا صغيرًا يساعد الطلاب في فَهم الدروس وتذكيرهم بواجباتهم. تعالت ضحكات التلاميذ وهم يروون أحلامهم الغريبة، فابتسمت المعلمة وقالت: «قد تصبح هذه الأفكار حقيقة إذا واصلتم التعلُّم والابتكار».

موافق للتعليم الأزهري



فقرة الإملاء

«الأخلاق هي الباب الذي ندخل من خلاله إلى قلوب الناس؛ فالذي يحترم الآخرين ويساعد المحتاج ويكون صادقًا في حديثه ومعاملاته: فإن الناس يشعرون بالراحة والثقة في التعامل معه والحديث إليه. وحينها تتقوى العَلاقة بينه وبينهم، وكلما عامَلْنا الناس بأخلاق طيبة؛ رأينا أثر ذلك في حبهم لنا وتقديرهم لمواقفنا وأفعالنا».

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي



الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: ماذا لو نجحت؟

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◂ استخرج: ① فعالة ② نهاية

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أجب: لأنهما معًا عنصران رئيسان لتحقيق الأهداف.

(ب) النص المعلوماتي:

◂ اختر: ① يتجمع ② القلق

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): - ✓

◂ أجب: الكلمة الطيبة تمنحنا الهدوء والسكينة، والجارحة تترك أثرًا سيئًا لا يُنسى ويصعب محوه.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ استخرج: ① يبغي ② هبة

◂ أكمل: الصنع النبيل والجهاد الشريف.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ أكمل: نفسه (أنا) بالربيع.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① ذو - الواو ② يظل - هدفًا

◂ أعرب: ① العقل: مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة.

② طعم: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

◂ اجعل: ذو العقل عارف قيمة النجاح.

سابعًا:

① البيئة ② يؤدي ③ يسأل

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ اختر: مجموعة من القصص والكتب الصغيرة.

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◂ اختر: ① مؤثرة ② خطأ

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): - ✗

◂ أجب:

① اختيار المعلمة له قائدًا للفصل وإسناده إليه مهام تحتاج إلى اتخاذ قرارات.

② لأننا من الممكن كثيرًا أن يسند إلينا مهام تحتاج إلى قرارات حاسمة.

(ب) النص المعلوماتي:

◂ استخرج: ① التحديات ② عناية

◂ أكمل: المسئولية

◂ أجب: أن يزن قراراته بحكمة، ويختار كلماته بعناية، ويكون قادرًا على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ اختر: ① ثبتنا ② قبحًا

◂ أجب: تعمير الأرض وتجميل معالمها.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ أجب: يا مصر أنت كالأم - الحنان.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① التطور - معرف بـ(ال).

② ضرورات - الكسرة.

◂ أعرب: ① التطور: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② الشعوب: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

◂ أدخل: يظل المعلم ذا مكانة عالية.

سابعًا:

① أسئلة ② يؤمن ③ الفأر

الاختبار ٣



أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: أيامًا وشهورًا.

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◂ استخرج: ① الجدران ② نفاد

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): - ✓

◂ أجب: ① ذكاء البشر وإبداعهم وتعاونهم.

② الشمس والرياح.

(ب) النص المعلوماتي:

◂ اختر: ① العظيم ② قرن

◂ أكمل: يلقب بأبي الجراحة الحديثة.

◂ أجب: بابتكاره العديد من أدوات الجراحة ما زال بعضها يُستخدم حتى اليوم، وتأليفه كتابه الشهير (التصريف لمن عجز عن التأليف) الذي يعد مرجعًا مهمًّا للأطباء.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ استخرج: ① بيانها ② متواصل

◂ أجب: بنشر العلم في أوطانها.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ أكمل: غايات أهل المجد بنور الشمس، وجه الشبه: الإشراق.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① يجعل - جملة فعلية ② الساعة - الكسرة

◂ أعرب: ① الذكاء: اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② بشكل الباء: حرف جر، وشكل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

◂ أعد: ① كان أخوك الكبير ذا خبرة واسعة. (فعل ناسخ)

② إن أخاك الكبير ذو خبرة واسعة. (حرف ناسخ)

الاختبار ٤



أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ اختر: التعلم والابتكار.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص الأدبي:

◂ استخرج: ① تقنيات ② الجليل

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): - ✗

◂ أجب: ① بترجمة كتبه.

② بوضعه أساس علم الكيمياء، وابتكاره تقنيات جديدة، وتأليفه كتاب (أصول الكيمياء).

(ب) النص المعلوماتي:

◂ اختر: ① نقاسي ② التقنية

◂ أكمل: أقرب وأسهل.

◂ أجب: باستخدامها بحكمة وتطويرها لخدمة الإنسان وبناء مستقبل أفضل.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◂ اختر: ① تندهش ② يقدر

◂ أكمل: كثرة المدارس التي أنشأها العرب.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ أجب: شبه المجد بالطريق.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ استخرج: ① الناجحون - معرف بـ(ال)

② ذو - الواو

◂ أعرب: ① مالًا: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

② الوقت: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◂ حوِّل: العلم في تقدم مستمر.

سابعًا:

◂ **الكلمات الخطأ:** بالتفاءل – قاؤدكم – متشاؤم

◂ **التصويب:** بالتفاؤل – قائدكم – متشائم

الاختبار ٥



ثانيًا: القراءة

◂ **اختر:** ① صفات ② تأخرت ② فتحات

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◂ **أجب:** الضوء الذي يدخل من فتحة صغيرة في غرفة مظلمة يمكنه أن يعرض صورة مقلوبة لما يوجد خارج الغرفة.

ثالثًا: الشعر

◂ **اختر:** ① الجواري ② مجد

◂ **أكمل:** ① الأرض وتجميلها.

② النضال والجهاد.

◂ **هات:** ① رواسي ، جبالًا ، الترادف يؤكد المعنى

② بناة المجد

رابعًا: القواعد النحوية

◂ **استخرج:** ① القرارات – الكسرة ② أنَّ – واضح

◂ **أعرب:** ① النجاح: اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② ذي: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

◂ **أدخل:** إن الناجحين يحولون التحديات إلى فرص.

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




كورسات ونتائج امتحانات


ملازم ثانـــوي


ملازم اعدادي


ملازم ابتدائي




موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK